**第2课《原始农耕生活》教案**

**教学目标**

**【知识与能力】**了解河姆渡原始居民、半坡原始居民的农耕生活，弄清中华文明处于起源阶段时原始农耕经济的发展水平及对中国远古时代社会进步的影响。

**【过程与方法】**初步培养学生观察历史文物图和阅读文献资料，结合已有知识做出简单的或主要的历史结论的能力。

**【情感态度和价值观】**认识我国远古人类对世界物质与精神进步做出的特有贡献，增强学生对祖国历史和文化的认同之心，以中华民族祖先的尊敬之情。

**重点难点**

**【重点】**河姆渡、半坡原始居民的农耕生活。

**【难点】**河姆渡、半坡原始居民农耕生活的不同及形成的原因。

**教学过程**

**【自主学习】**

**1.**我国原始农耕究竟是怎样开始的呢？

**2.** 我国远古人类主要靠狩猎采集为生，住在洞穴或树上，随着人口的增多，原始社会人们仅靠在野外“采集”食物为生行不行？为什么？

**3.** 如何获得固定的食物来源呢？ **【新课导入】**

我国远古人类主要靠狩猎采集为生，住在洞穴或树上，随着人口的增多，原始社会人们仅靠在野外“采集”食物为生行不行？为什么？如何获得固定的食物来源呢？哪些同学听说过伏羲氏教民熟食、结网捕鱼和神农氏教民播种五谷的故事？谁能介绍一下吗？教师总结：这些都是神话传说，我国原始农耕究竟是怎样开始的呢？

考古发现，距今约一万年前，我国已出现原始农耕，而且是遍及中华大地，今天我们就通过长江和黄河流域的两个典型代表来说明我们祖先原始的农耕生活的状况。

**【合作探究】**

**知识点一 原始农业的发展**

你能找出我国原始农耕时代几项世界性的贡献吗？

**答案提示：**我国是世界上最早种植水稻的国家。我国是世界上最早种植粟的国家。我国是世界上很早种植蔬菜的国家。

**教师点拨：**原始农业为古代文明社会的形成奠定了重要的物质基础。

**知识点二**  **河姆渡人的生活**

出示“河姆渡遗址博物馆”图片。展示问题：

1. 他们的饭桌上会有什么食物？

**答案提示：**他们的饭桌上会有米饭、猪肉、狗肉、牛肉。

2．他们使用的是什么样的工具？

**答案提示：**他们使用的工具是骨耜和磨制石器。

3.他们的居住条件怎样？

**答案提示：**他们居住干栏式房屋。

4．他们有什么手工制品吗？

**答案提示：**他们的手工制品有陶器、玉器、乐器骨哨、象牙雕刻、骨制品和漆制品。

**知识点三 半坡居民的生活**

出示“半坡遗址博物馆图”，展示问题：1．他们使用的是什么样的工具？

**答案提示：**半坡人主要使用磨制石器、骨器、角器，另外也使用弓箭、长矛、石球，以及鱼叉、渔钩、渔网等工具。

2．他们的食物都有哪些？你认为他们的食物来源是什么？

**答案提示：**食物有粟、猪肉、狗肉、猎取的动物肉、采集的野果。食物来源主要是种植的农作物和饲养的家畜，其次为猎取的动物和采集的野果。

3．他们的居住条件怎样？

**答案提示：**居住在半地穴式房屋内。

4．他们还会制作什么手工制品吗？

**答案提示：**会制作彩陶、乐器、骨针、骨锥、纺轮。

**【课堂小结】**

原始农耕的出现，使我们的先人从食物的“采集”者变为食物的“生产”者，人类第一次通过自己的活动来丰富生活，从而改变了整个社会的经济面貌，对人类的发展产生了深远的影响。半坡居民和河姆渡居民作为黄河流域和长江流域农耕文化的典型代表，印证了中国新石器时代原始农业的发展水平，为中国步入文明社会奠定了坚实的物质基础。

**【板书设计】**

1. 原始农业的发展
2. 南方长江中下游地区：栽培水稻
3. 北方地区：栽培粟和黍
4. 家畜饲养出现
5. 聚落、磨制工具发展
6. 河姆渡人的生活
7. 时间、地点
8. 生产工具
9. 农作物
10. 半坡居民的生活
11. 时间、地点
12. 生产工具
13. 农作物

**【练习设计】**

（请完成本课对应训练）